

General Info

Objectives of the Course

Compare and evaluate major IR theories using empirical findings and case studies. Master and apply core concepts—power, sovereignty, anarchy, institutions, identity, norms. Analyze security, IPE, international law/UN, and Turkish foreign policy using theory-informed, evidence-based reasoning. Produce clear, well-referenced analytical writing and concise policy memos; lead structured, civil discussion.

Course Contents

What Is IR? Concepts, Actors, and How to Read Evidence Power, Sovereignty, and Anarchy in Practice Realism I: Classical Realism + Historical Patterns Realism II: Structure, Bargaining, and War Liberalism I: Democratic Peace and Interdependence Liberalism II: Institutions and Cooperation Constructivism: Ideas, Norms, Identity + Empirical Case Security Beyond the State IPE Foundations: Production, Trade, Public Opinion Turkish Foreign Policy I: Trajectory and Theoretical Lenses Turkish Foreign Policy II Order and Rivalry: Balancing and Bandwagoning

Recommended or Required Reading

Walt, S. M. (1998). International relations: One world, many theories. *Foreign Policy*, 29–46. Dunne, T., Kurki, M., & Smith, S. (eds.). *International Relations Theories*, “Introduction: Diversity and Disciplinarity in IR Theory.” Snyder, J. (2004). *One World, Rival Theories*. Bull, H. *The Anarchical Society*, “The Concept of Order in World Politics” (chapter). Nye, J. *Soft Power*, Ch. 1 “The Changing Nature of Power.” Thucydides, “The Melian Dialogue” (Book V). Morgenthau, H. *Politics Among Nations*, “Six Principles of Political Realism” (Ch. 1, pp. 3–18). Hobbes, T. *Leviathan*, Ch. XIII “Of the Natural Condition of Mankind ...” Waltz, K. *Theory of International Politics*, “The Management of International Affairs” (Ch. 9). Waltz, K. N. (2015). The origins of war in neorealist theory. In *Conflict After the Cold War* (pp. 110–116). Lobell, S. (2017). *Structural Realism: Offensive and Defensive*. Oxford Research Encyclopedia. Kant, I. *Perpetual Peace*, “Definitive Articles ...” (pp. 117–143). Owen, J. M. (2014). How liberalism produces democratic peace. In *The Realism Reader* (pp. 292–300). Keohane, R. *After Hegemony*, “Cooperation and International Regimes.” Ikenberry, G. J. (2009). *Liberal internationalism 3.0: America and the dilemmas of liberal world order*. *Perspectives on Politics*, 7(1), 71–87. Wendt, A. (1992). *Anarchy Is What States Make of It*. International Organization. Onuf, N. (2012). *World of Our Making: Rules and Rule in Social Theory and IR*, Ch. 1 “Constructivism.” Buzan, B., Wæver, O., & de Wilde, J. (1998). *Security: A New Framework for Analysis* (Introduction). Campbell, D. (1992). *Writing Security*. Gilpin, R. *The Political Economy of International Relations* (Ch. 1 “The Nature of Political Economy”). Hale, W. *Turkish Foreign Policy since 1774* (Introduction). Öniş, Z. (2011). Multiple Faces of the “New” Turkish Foreign Policy. *Insight Turkey*, 13(1), 47–65. Kirişçi, K. (2009). The rise of the trading state. *New Perspectives on Turkey* (~22 pp). Kennan, G. “The Sources of Soviet Conduct.” Ikenberry, G. J. *After Victory*: Ch. Seven “After the Cold War.”

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Debates, Simulating the cases

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Res. Assist. Dr. Yusuf Fidan

Program Outcomes

1. Explain and compare the core assumptions of major IR theories (realism, liberalism/institutionalism, constructivism, critical/feminist/postcolonial approaches, English School).
2. Systematically analyze scholarly articles and critically evaluate their argument, method, and evidence.
3. Connect key debates in security studies, international political economy (IPE), international organizations and law, norms/human rights, and environmental governance to illustrative cases.
4. Apply IR theories and concepts to contemporary policy problems (geoeconomics and economic security; AI–cyber–disinformation; climate–security and the energy transition) and compare policy options.
5. Construct coherent, evidence-based arguments in oral and written form and respond to counter-arguments in a structured way.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1		Lecture	Introduction;What the course will be included	
2	Dunne, T., Kurki, M., & Smith, S. (eds.). <i>International Relations Theories</i> , “Introduction Chpt Diversity and Disciplinarity in International Relations Theory Snyder - <i>One World, Rival Theories</i> Walt, S.- <i>International Relations: One World, Many Theories</i>		What Is IR? Concepts, Actors, and How to Read Evidence?	
3	o Bull, H. <i>The Anarchical Society</i> , “ the concept of Order in World Politics” (chapter) o Nye, J. <i>Soft Power</i> , Ch. 1 (“The Changing Nature of Power”)	lecture; small-group discussion	Power, Sovereignty, and Anarchy	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
4	Keohane; Keohane & Nye (sel.)		Liberalism and Institutionalism	lecture; group work with guided questions; plenary discussion
5	ervis (1978); Axelrod & Keohane (1985)	Short lecture; explain via simple table/figure; small-group Q&A	Constructivism and Norms, Security dilemma, cooperation, and game-theoretic lens	
6	ervis (1978); Axelrod & Keohane (1985)	Short lecture; explain via simple table/figure; small-group Q&A	Constructivism and Norms, Security dilemma, cooperation, and game-theoretic lens	
7	Fearon (1995); Powell (2006)	lecture; class discussion on a simple scenario;	Rationalist explanations for war and bargaining	
8			Vize	
9	Barnett & Finnemore (1999); Abbott et al. (2000)	lecture; key-terms list; guided discussion	Goeconomics and economic security — sanctions, de-risking, supply chains International organizations and international law	
10	Barnett & Finnemore (1999); Abbott et al. (2000)	lecture; key-terms list; guided discussion	Goeconomics and economic security — sanctions, de-risking, supply chains International organizations and international law	
11	Horowitz (2018); Lindsay (2013)	lecture; discuss a one-page example/screenshot; class takeaways list	Human rights and transnational advocacy networks, AI, cyber operations, and disinformation	
12	Horowitz (2018); Lindsay (2013)	lecture; discuss a one-page example/screenshot; class takeaways list	Human rights and transnational advocacy networks, AI, cyber operations, and disinformation	
13	Cox (1981); Tickner (1997) or Enloe (sel.), Acharya (2014); Hobson (seçme)	lecture; round-robin share (one idea each)	Climate–security, energy transition, and trade — Climate clubs, CBAM, critical minerals, Critical, feminist, postcolonial, and Global IR	
14	Cox (1981); Tickner (1997) or Enloe (sel.), Acharya (2014); Hobson (seçme)	lecture; round-robin share (one idea each)	Climate–security, energy transition, and trade — Climate clubs, CBAM, critical minerals, Critical, feminist, postcolonial, and Global IR	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
15	Bring a 1200–1500-word draft of your final literature review; complete a 3-item self-check (argument clarity, source coverage, writing–citation); prepare 1 question	work on the draft of your final literature review	Course recap, synthesis, and final paper workshop (lightning talks and feedback)	student lightning talks (3–4 min) + class Q&A; checklist-based self-review; pair feedback
16			Final	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Uluslararası İlişkiler Bölümü / ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNGİLİZCE) X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19
L.O. 1	2	2	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	5	1	2	3	4	4	5
L.O. 2	2	2	2	5	3	3		3	2		3	4	2	4	4	4	3	3	2
L.O. 3	3	4	3	3	3	3	5	2	4	2	4	2	3	2	3	3	4	3	2
L.O. 4	2	1	2	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	5	2
L.O. 5	1	1	2	3	2	3	3	2	5	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2

Table :

- P.O. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.O. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.O. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.O. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.O. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.O. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.O. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.

- P.O. 8 :** Uluslararası İlişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.O. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.O. 10 :** Uluslararası İlişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.O. 11 :** Uluslararası İlişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.O. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirir ve onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.O. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.O. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.O. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır.
- P.O. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak.
- L.O. 1 :** Uluslararası ilişkilerdeki başlıca kuramsal yaklaşımların (realizm, liberalizm/kurumsalcılık, inşacılık, eleştirel/feminist/post-kolonyal, İngiliz Okulu) temel varsayımlarını açıklar ve karşılaştırır.
- L.O. 2 :** Akademik makaleleri sistematik biçimde çözümler; argümanı, yöntemi ve kanıtı eleştirel olarak değerlendirir.
- L.O. 3 :** Güvenlik çalışmaları, uluslararası siyasi ekonomi (IPE), uluslararası örgütler ve hukuk, normlar/insan hakları ve çevre yönetişimi alt alanlarındaki kilit tartışmaları örnek vakalarla ilişkilendirir.
- L.O. 4 :** IR kuram ve kavramlarını güncel politika sorunlarına (jeoekonomi ve ekonomik güvenlik; yapay zekâ-siber-dezenformasyon; iklim-güvenlik ve enerji dönüşümü) uygular ve politika seçeneklerini kıyaslar.
- L.O. 5 :** Sözlü ve yazılı olarak tutarlı, kanıta dayalı argümanlar oluşturur; karşıt görüşleri yapılandırılmış biçimde yanıtlar.